

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Управление образования Киселевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселевского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа 25»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
советом протокол № 1
от «24» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.Л. Габерт
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ШКОЛЫ 25
С.Н. Шитц
Приказ №215 от 25.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 - 9 КЛАССОВ

Киселевск, 2023

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ принятие и реализация ценностей здорового образа жизни,
- ✓ потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- ✓ экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения при чрезвычайных ситуациях.
- ✓ готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- ✓ умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- ✓ устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- ✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ✓ эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- ✓ уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- ✓ уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- ✓ позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Ученик получит возможность для формирования:

- ✓ *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов учения;*
- ✓ *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- ✓ *адекватной позитивной самооценки;*
- ✓ *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- ✓ *готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.*

Метапредметные результаты:

Познавательные общеучебные действия

Ученик научится

- ✓ осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- ✓ выделять познавательную цель;
- ✓ выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- ✓ самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- ✓ устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ давать определение понятиям;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ✓ строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *ставить проблему, аргументировать ее актуальность;*
- ✓ *самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;*
- ✓ *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*
- ✓ *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента.*

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- ✓ умению общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- ✓ умению выразить свои мысли полно и точно;
- ✓ управлять действиями партнера (оценка, коррекция);
- ✓ умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;*

- ✓ *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- ✓ *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- ✓ *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- ✓ *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;*
- ✓ *в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- ✓ *в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.*

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- ✓ *умению самостоятельно определять цели и составлять планы;*
- ✓ *самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;*
- ✓ *использовать все возможные ресурсы для достижения целей;*
- ✓ *выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;*
- ✓ *волевой саморегуляция;*
- ✓ *прогнозированию уровня усвоения;*
- ✓ *оценке;*
- ✓ *коррекции;*
- ✓ *целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;*
- ✓ *самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;*
- ✓ *планировать пути достижения целей;*
- ✓ *устанавливать целевые приоритеты;*
- ✓ *уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;*
- ✓ *принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;*
- ✓ *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;*
- ✓ *адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;*
- ✓ *основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.*

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- ✓ *построению жизненных планов во временной перспективе;*
- ✓ *при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*
- ✓ *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*
- ✓ *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- ✓ *осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;*
- ✓ *адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;*
- ✓ *адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.*

Предметные результаты отражают:

- ✓ *усвоенные при изучении учебного предмета знания, умения, компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний;*

- ✓ приобретение знаний о современном уровне культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ✓ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- ✓ знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- ✓ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- ✓ овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

При освоении программы у учащихся будут развиваться:

- ✓ Исследовательские компетенции:
 - × разработка проекта;
 - × исследовательский процесс.
- ✓ Речевые компетенции:
 - × умение анализировать;
 - × умение обобщать;
 - × умение систематизировать;
 - × умение абстрагировать;
 - × умение синтезировать.
- ✓ Ценностно-смысловые компетенции.
- ✓ Общекультурные компетенции.

через:

- ✓ проектную деятельность;
- ✓ личностно-ориентированные технологии обучения;
- ✓ интегративные технологии.

II. Содержание курса

Программа реализуется во внеурочной деятельности с использованием школьных ресурсов и ресурсов городской среды, и состоит из трёх модулей:

1. МОДУЛЬ I. «ЗДОРОВЬЕ».

Модуль может базироваться и реализовываться на предметах: физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, история, технология, изобразительное искусство.

Модуль включает в себя следующие разделы:

- ✓ Раздел 1.1 Здоровье человека.
- ✓ Раздел 1.2. Здоровый образ жизни.
- ✓ Раздел 1.3. Становление подростка.
- ✓ Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни.

Каждый из разделов присутствует в каждом классе.

2. МОДУЛЬ II. «ЭКОЛОГИЯ».

Данный модуль может базироваться на следующих предметах: география, биология, основы безопасности жизнедеятельности, экология, химия, физика, технология изобразительное искусство.

Модуль включает в себя следующие разделы:

- ✓ Раздел 2.1. Экология человека.
- ✓ Раздел 2.2. Экология нашего дома.
- ✓ Раздел 2.3. Экология города.
- ✓ Раздел 2.4. Экология: связь времен и народов.
- ✓ Раздел 2.5. Экология: мир вокруг нас.

Каждый из перечисленных разделов реализуется в одной из параллелей.

3. МОДУЛЬ III. «БЕЗОПАСНОСТЬ».

Модуль может базироваться на предметах: физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, информатика, изобразительное искусство и включает в себя следующие разделы:

- ✓ Раздел 3.1. Человек и его безопасность.
- ✓ Раздел 3.2. Транспорт – зона повышенной опасности.
- ✓ Раздел 3.3. Безопасность в городе и вне города.
- ✓ Раздел 3.4. Опасные ситуации социального характера.
- ✓ Раздел 3.5. Чрезвычайные ситуации.
- ✓ Раздел 3.6. Мировая безопасность.

Тема данного блока реализуются поочередно, по одной в каждом классе.

Формы и режим занятий

Часть занятий проводится в классах, а часть в виде экскурсий, выездов, акций с использованием городских ресурсов и городского пространства.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- ✓ учебная игра;
- ✓ развивающая игра;
- ✓ тематические задания по подгруппам;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ беседа;
- ✓ викторина;
- ✓ экскурсия;
- ✓ участие в акциях.

Результативность

В процессе освоения программы учащиеся создают портфолио, проекты различной тематики в соответствии с модулями программы, разрабатывают электронные продукты: буклеты, электронные газеты, альманахи, социальную рекламу, видеоролики по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

По итогам прохождения модулей возможно проведение отчётных мероприятий: конференций, фестивалей, выставок, конкурсов.

МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ.

5 класс

Раздел 1.1. Здоровье человека.

Составные аспекты здоровья (физический, эмоциональный, интеллектуальный, личностный, социальный, духовный), их взаимосвязи. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье окружающих.

Практическая работа. Проект. «В страну Здорового образа жизни». Составление портфолио. Я и моё здоровье.

Раздел 1.2. Здоровый образ жизни.

Личная гигиена.

Правила гигиены. Личная гигиена и сезоны года. Уход за кожей, волосами, ногтями, телом.

Практическая работа. Памятка. Рекомендации сверстникам по личной гигиене. Составление портфолио.

Режим дня.

Режим дня – основа здорового образа жизни. Учёба, сон, отдых.

Практическая работа. Составление индивидуального режима дня. Составление портфолио.

Питание.

Основы правильного питания. Продукты питания и питательные вещества. Рацион и режим питания школьника. Значение витаминов.

Практическая работа. Мой рацион и режим питания. Составление портфолио.

Раздел 1.3. Становление подростка. Особенности подросткового возраста.

Чувство взрослости и «Я-концепция».

Практическая работа. Самопознание: характер, темперамент, память, внимание. Составление портфолио.

Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни.

Практическая работа по составлению правил здорового образа жизни. Заполнение портфолио.

Электронная энциклопедия здоровья.

Подведение итогов модуля.

МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ

Раздел 2.1. Экология человека.

Экология питания.

Экологически чистые продукты. Хлеб. Молоко. Овощи и фрукты. Вода. Полноценное питание современного подростка.

Практическая работа. Составление анкеты для соц.опроса школьников. «Школьная столовая», «Питание вне школьной столовой». Видеоролик. Экология питания.

Экология одежды.

Натуральные и искусственные материалы в одежде. Одежда — источник токсичных веществ.

Практическая работа. Что расскажет этикетка на одежде?

Практическая работа. Проект «Мода и экология».

Экология семьи.

Традиции семьи. Труд и отдых. Помощь и поддержка.

Практическая работа. Проект «Этнические корни моей семьи»

Подведение итогов модуля.

Защита проектов.

МОДУЛЬ III. «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Раздел 3.1. Человек и его безопасность.

Безопасность в доме.

Особенности жизнеобеспечения: газ, электричество, огонь.

Практическая работа: Разработка буклета «Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации в жилище».

Безопасность в нестандартных ситуациях.

Психологические основы самозащиты.

Практическая работа. Как находить выход из сложной ситуации. Как преодолеть страх.

Личная безопасность в криминогенных ситуациях.

Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в квартире, вне квартиры, в подъезде. Правила пользования лифтом. Как предотвратить опасные домогательства.

Практическая работа. Разработка буклета «Как себя вести в опасных криминогенных ситуациях».

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Алкоголь в компании. Курение. Курить – здоровью вредить. Профилактика вредных привычек.

Практическая работа. Разработка буклета «Нет вредным привычкам»

Службы экстренной срочной помощи.

Вызов пожарной охраны или спасателей. Вызов полиции. Вызов скорой медицинской помощи.

Вызов газовой аварийной службы

Практическая работа. Разработка серии буклетов «Первая медицинская помощь». Оказание первой помощи при ушибах. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах. Первая помощь при отравлениях, носовом кровотечении.

Конкурс буклетов «Человек и его безопасность».

Подведение итогов модуля.

- ✓ Конкурс буклетов «Человек и его безопасность»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА

Акция «Человек и его безопасность»

6 класс

МОДУЛЬ I. «ЗДОРОВЬЕ»

Раздел 1.1. Здоровье человека

Здоровье и болезни

Болезни грязных рук. Желудочно-кишечные болезни, их причины. Профилактика и лечение гельминтозов. Профилактика грибковых заболеваний кожи, ногтей, волос.

Практическая работа. Составление памятки для окружающих.

Раздел 1.2. Здоровый образ жизни

Гигиена

Гигиена дыхания. Роль вентиляции, проветривания и нормальной влажности в классах и жилых помещениях. Болезни органов дыхания, пути передачи и профилактика гриппа, туберкулеза. Гигиена зрения. Причины близорукости, ее профилактика. Гигиена слуха. Вредные влияния шума на здоровье.

Практическая работа. Составление альманаха «Что такое гигиена?»

Питание

Гигиена питания. Сроки хранения продуктов.

Практическая работа. О чём расскажет упаковка.

Мир увлечений

Человек и искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Литература. Театр.

Практическая работа. Составление интернет-справочника «Наша афиша»

Раздел 1.3. Становление подростка.

Особенности взаимоотношений со сверстниками.

Практическая работа. Тренинг. Конфликт? Умение отказать. Умение отстаивать своё мнение.

Ролевая игра "Как заводить друзей".

Самовоспитание – что это такое?

Имидж. Как стать обаятельным и интересным человеком.

Практическая работа. Рекомендации сверстникам: Как работать над собой.

Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни.

Электронная энциклопедия здоровья.

Практическая работа по составлению правил здорового образа жизни.

Составление портфолио.

Подведение итогов модуля.

Презентация интернет-справочника «Наша афиша».

МОДУЛЬ II. «ЭКОЛОГИЯ»

Раздел 2.2. Экология нашего дома.

Квартира как экосистема.

Факторы, влияющие на качество среды жилища: наружный воздух; продукты неполного сгорания газа; вещества, возникающие в процессе приготовления пищи; вещества, выделяемые мебелью, книгами, одеждой и т.д.; продукты табакокурения; бытовая химия и средства гигиены; комнатные растения; соблюдение санитарных норм проживания (количество людей и домашних животных); электромагнитное загрязнение.

Химические, биологическое, физическое загрязнение квартиры.

Практическая работа. Электронная энциклопедия здоровья. Рекомендации. Экологическая маркировка. Основные группы знаков на упаковках.

Микроклимат квартиры.

Влажность, температура и движение воздуха. Экологичность посуды. Чистота и уют в квартире. Химия в быту.

Практическая работа. Заменители химии в быту. Электронная энциклопедия здоровья. Рекомендации. Чистящие средства.

Комнатные растения.

Эстетическая и гигиеническая роль. Растения и аллергия. Практическая работа. Фитодизайн моего жилища. Презентация.

Фауна квартиры.

Польза и вред.

Практическая работа. Насекомые-вредители. Составление памятки и рекомендаций. Фото-конкурс. Домашние животные.

Подведение итогов модуля «Экология». Конкурс презентаций и фотовыставка.

МОДУЛЬ III. «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Раздел 3.2. Транспорт – зона повышенной опасности

Безопасность участников движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста. Опасные ситуации на транспорте.

Практическая работа. Создание видео энциклопедии «Дорожная академия».

Метрополитен.

Правила и обязанности пассажиров метро. Опасные зоны метрополитена

Практическая работа. Разработка электронных памяток к видео энциклопедии.

Железнодорожный транспорт.

Опасные зоны железной дороги. Правила поведения пассажира и пешехода на железнодорожном транспорте.

Практическая работа. Разработка электронных памяток к видео энциклопедии.

Дорожно-транспортные происшествия.

Причины дорожно-транспортных происшествий

Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Раздел 3.3. Безопасность в городе и вне города.

Безопасное поведение с животными.

Опасные животные и насекомые. Правила предосторожности при встрече с собаками. Первая помощь при укусах насекомых и змей.

Практическая работа. Разработка буклетов «Правила поведения при нападении собаки. «Оказание первой помощи при укусах насекомых»

Погодные условия и безопасность человека.

Безопасность на водоемах. Осень, зима, весна, лето. Безопасное поведение в грозу.

Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Подведение итогов модуля.

Презентация видео энциклопедии «Дорожная академия».

Конкурс буклетов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА

Презентация видео энциклопедии «Дорожная энциклопедия»

7 класс
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ

Раздел 1.1. Здоровье человека

Здоровье и медицина

Культура потребления медицинских услуг. Правила приема лекарственных препаратов. Вред самолечения.

Практическая работа. Составление домашней аптечки.

Раздел 1.2. Здоровый образ жизни.

Гигиена

Гигиена умственного труда. Значение чередования различных видов деятельности. Значение отдыха, физических упражнений, физкультминуток.

Практическое занятие. Работа с портфолио. Видеоролик. Комплексы упражнений и физкультминуток.

Питание

Практическая работа. Кулинарное путешествие. Кухни разных народов. Проект «Кулинарные традиции семьи».

Спорт и здоровье

Спорт. Физкультура. ГТО. Физическая активность и здоровье. Гиподинамия.

Практическая работа: выявление нарушений осанки. Приёмы и упражнения, корректирующие осанку. Составление портфолио. Проект: Олимпийские игры. Прошлое и современность.

Раздел 1.3. Становление подростка

Особенности взаимоотношений с родителями

История и традиции семьи.

Практическая работа. Подготовка ко дню матери.

Самообучение – зачем это нужно?

Как лучше готовить уроки. Планирование, организация, усвоение, контроль.

Практическая работа. Приемы повышения продуктивности работы и уменьшения утомляемости.

Как укрепить память. Приемы запоминания.

Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни.

Электронная энциклопедия здоровья. Практическая работа по составлению правил здорового образа жизни. Составление портфолио. Подведение итогов модуля. Презентация: электронная энциклопедия здоровья

МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ

Раздел 2.3. Экология города.

Воздействие окружающей среды на здоровье городского населения

Практическая работа. Проекты по теме «Проблемы городской среды».

Шум в городе. Атмосферные выбросы.

Пылевое загрязнение воздуха. Автомобиль – «за» и «против».

Проблема городских отходов.

Общая классификация отходов. Способы утилизации.

Практическая работа. Фоторепортаж. Выявление участков, расположенных недалеко от школы с наибольшим количеством мусора. Акция. Чистота в школе. Работа с портфолио. Бытовые отходы в семье за неделю. Качественная и количественная характеристика.

Вода в городе.

Рациональное употребление воды. Сточные воды и очистные сооружения.

Практическая работа. Расчет среднесуточного потребления воды семьей. Работа с портфолио.

Создание анкет для соц. опроса по проблеме рационального использования воды. Разработка рекомендаций по экономному использованию воды.

Парковые зоны в городе и вокруг него.

Функциональное, эстетическое и экологическое назначение парковой зоны в городском массиве.

Практическая работа. Выполнение карты. Зелёные лёгкие города

Птицы и животные в городе.

Орнитофауна города. Экологическое значение птиц города. Бездомные животные.

Практическая работа. Составление анкеты.

Подведение итогов модуля «Экология».

Социологический опрос по проблеме содержания собак в городе.

Защита проектов. Фотовыставка.

МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ

Раздел 3.4. Опасные ситуации социального характера

Опасные ситуации социального характера.

Антиобщественное поведение

Криминогенные ситуации и личная безопасность

Обеспечение личной безопасности на улице. Опасные криминогенные ситуации.

Практическая работа. Электронная энциклопедия. Составление рекомендаций «Как себя вести в криминогенной ситуации». Подготовка презентации «Безопасный город»

Правила поведения в местах массового скопления людей.

Опасность толпы. Как уцелеть в толпе.

Практическая работа. Электронная энциклопедия. Составление рекомендаций «Правила безопасного поведения при попадании в толпу в местах массового скопления людей».

Молодёжные субкультуры.

Типология молодёжных субкультур.

Практическая работа. Чем опасны молодёжные субкультуры?

Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Практическая работа. Кейс-задания.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Подведение итогов модуля «Безопасность».

Конкурс презентаций «Безопасный город»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА

Презентация буклетов «Кухни разных народов мира»

8 класс

МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ

Раздел 1.1. Здоровье и биоритмы.

Внутренние часы организма.

Практическая работа. Определение хронобиологических типов («сова», «жаворонок», «голубь» (смешанный тип)). Работа с портфолио. Корректировка своего режима дня с позиции суточных ритмов своей физиологической активности.

Раздел 2. Здоровый образ жизни.

Раздел 1.2. Здоровый образ жизни.

Метеозависимость.

Атмосферное давление. Влажность воздуха. Перепады температур. Магнитные бури.

Практическая работа. Составление рекомендаций. Альманах. «Мы и метеозависимость».

Питание.

Меню времён года. Правила и традиции этикета и питания.

Практическая работа. Моя пищевая тарелка. Заполнение портфолио.

Раздел 1.3. Становление подростка.

Особенности взаимоотношений мальчиков и девочек.

Психологические и физиологические особенности юношей и девушек, их взаимоотношения,

Понятия «дружба», «влюбленность», «любовь».

Самореализация.

Самореализация или самоутверждение? Социальные роли человека. Жизнь как смена социальных ролей.

Практическая работа. Смысл жизни. Заполнение портфолио.

Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни.

Электронная энциклопедия здоровья. Практическая работа по составлению правил здорового

образа жизни. Составление портфолио. Подведение итогов модуля. Презентация альманаха. Защита портфолио.

МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ

Раздел 2.3. Экология: связь времён и народов.

Экологические традиции коренных народов Кузбасса.

Культура и быт шорцев и телеутов.

Практическая работа. Презентации и доклады: Обычаи и традиции коренных народов. Альманах.

Экологические традиции народов России.

Экологические традиции и обычаи народов России, отражённые в предметах быта, произведениях народных промыслов, фольклоре.

Практическая работа. Верования древних славян: огонь, вода, земля. Альманах.

Экологическая культура народов мира.

Вера в спасительные и целительные силы природы; почитание растений и животных; охрана уникальных природных объектов; принципы рационального природопользования; понимание ответственности человека за проступки, совершённые против природы. Использование экологических традиций прошлого в современном мире.

Практическая работа. Экология континентов. Альманах.

Подведение итогов модуля.

Конкурс видеороликов. Выпуск альманаха «Экология: связь времён и народов».

МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ

Раздел 3.5. Чрезвычайные ситуации.

Опасные ситуации природного характера.

Геологические, метеорологические и гидрологические опасные ситуации. Землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины, обвалы.

Практическая работа. Создание социальной рекламы. Действия при чрезвычайной ситуации природного характера.

Пожары и массовые заболевания.

Действие населения при лесных пожарах. Профилактика лесных пожаров. Профилактика массовых заболеваний. Практическая работа. Создание социальной рекламы. Действия при чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Промышленные аварии.

Промышленные аварии с выбросом радиации, опасных отравляющих химических веществ (ОХВ).

Практическая работа. Создание социальной рекламы. Действия при чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Пожары, взрывы, аварии на транспорте.

Пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, в метрополитене.

Практическая работа. Создание социальной рекламы. Действия при чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Подведение итогов модуля.

Конкурс социальной рекламы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА

Проведение экологической акции.

9 класс

МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ

Раздел 1.1. Здоровье и долголетие.

Календарный и биологический возраст.

Андрогены и эстрогены.

Практическая работа. Электронный альманах «Секреты долголетия»

Раздел 1.2. Здоровый образ жизни

Методы оздоровления.

Нетрадиционные методы оздоровления: Шаталова, Брэгга, Ниши, Иванова. Закаливание.

Питание.

Еда: что полезно, а что вредно. Энергетическая ценность пищи.

Практическая работа. определение калорийности в продуктах питания.

Раздел 1.3. Становление подростка.

Взаимоотношения подростка и общества.

Права и обязанности подростка. Ювенальная юстиция.

Практическая работа. Социальная реклама. Наши права и обязанности: школа. Улица. Город. Страна.

Самоопределение: моё будущее.

Личностное самоопределение.

Профессиональное самоопределение.

Практическая работа. Кем я хочу быть. Заполнение портфолио.

Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни.

Подведение итогов модуля.

Электронная энциклопедия здоровья.

Практическая работа по составлению правил здорового образа жизни. Составление портфолио.

Презентация Электронной энциклопедии. Защита портфолио.

МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ

Раздел 2.5. Экология: мир вокруг нас

Экология воздуха.

Загрязнение атмосферы. Решение проблемы экологии воздуха

Практическая работа. Глобальное потепление: миф или реальность? Видеоролики.

Экология почвы.

Почва как часть литосферы. Почва и гидросфера. Почва и атмосфера. Почва и ее роль в жизни микроорганизмов, животных и человека. Экологические проблемы почв.

Практическая работа. Определение типа почвы по растениям, растущим на ней. Видеоролики.

Экология водной среды.

Круговорот воды: поверхностные и грунтовые воды.

Проблемы экологии воды: чрезмерное потребление, загрязнение.

Практическая работа. Экология океанов и морей. Проблемы и причины. Видеоролики.

Экология леса.

Растительный мир и человек. Состояние лесов в мире. Промышленное лесопользование.

Лесные пожары. Защита лесов.

Практическая работа. Состояние лесов в России. Видеоролики.

Экологические приоритеты современного мира.

Хартия Земли

Практическая работа. Круглый стол.

Подведение итогов модуля.

Конкурс видеороликов.

МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ

Раздел 3.6. Мировая безопасность.

Безопасность на дорогах.

Конвенция о – дорожных знаках и системах ООН.

16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП. ПДД Российской Федерации.

Практическая работа. Электронная газета. «В память жертв ДТП»

Безопасность окружающей среды.

Конференция ООН по проблемам окружающей среды.

Практическая работа. Электронная газета. «Наш общий дом планета Земля»

Борьба с международным терроризмом

Террор – мировое зло. Основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Практическая работа. Электронная газета. «В память жертв террора»

Борьба с незаконным оборотом наркотиков.

Наркотики – трагедия века.

Практическая работа. Электронная газета «Нет наркотикам».

Этнополитический конфликт.

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и на территории Европы.

Экстремизм.

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

Подведение итогов модуля.

Конкурс электронных газет.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА

Проведение социологического опроса по проблеме международного терроризма.

III. Тематический план

Модуль, раздел	5	6	7	8	9	итого
<i>МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ.</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>60</i>
Раздел 1.1. Здоровье человека.	2	2	2	2	2	
Раздел 1.2. Здоровый образ жизни.	6	7	5	7	4	
Раздел 1.3. Становление подростка.	2	2	4	2	5	
Раздел 1.4. Правила ЗОЖ.	2	1	1	1	1	
<i>МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
Раздел 2.1. Экология человека.	10	-	-	-	-	
Раздел 2.2. Экология нашего дома.	-	10	-	-	-	
Раздел 2.3. Экология города.	-	-	10	-	-	
Раздел 2.4. Экология: связь времен и народов.	-	-	-	10	-	
Раздел 2.5. Экология: мир вокруг нас	-	-	-	-	10	
<i>МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ.</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>59</i>
Раздел 3.1. Человек и его безопасность.	11	-	-	-	-	
Раздел 3.2. Транспорт – зона повышенной опасности.	-	7	-	-	-	
Раздел 3.3. Безопасность в городе и вне города.	-	4	-	-	-	
Раздел 3.4. Опасные ситуации социального характера.	-	-	11	-	-	
Раздел 3.5. Чрезвычайные ситуации.	-	-	-	11	-	
Раздел 3.6. Мировая безопасность.	-	-	-	-	11	
<i>Подведение итогов курса</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
итого	34	34	34	34	34	170

IV. Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ занятия	модуль, раздел, тема занятия	кол-во часов	теория	практика	коррекция
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ – 12 часов					
Раздел 1.1. Здоровье человека – 2 часа					
1	Составные аспекты здоровья	1	1	-	
2	Практическая работа. Проект «В страну Здорового образа жизни»	1	-	1	
Раздел 1.2. Здоровый образ жизни – 6 часов					
3	Личная гигиена. Правила гигиены.	1	0,5	0,5	
4	Практическая работа: разработка памятки «Рекомендации сверстникам по личной гигиене».	1	-	1	
5	Режим дня.	1	0,5	0,5	
6	Практическая работа «Составление индивидуального режима дня».	1	-	1	
7	Питание.	1	1	-	
8	Практическая работа «Мой рацион и режим питания».	1	-	1	
Раздел 1.3. Становление подростка – 2 часа					
9	Особенности подросткового возраста. Чувство взрослости и «Я - концепция»	1	1	-	
10	Практическая работа «Самопознание: характер, темперамент, память, внимание»	1	-	1	
Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни – 2 часа					
11	Электронная энциклопедия здоровья.	1	1	-	
12	Практическая работа по составлению правил здорового образа жизни. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ – 10 часов					
Раздел 2.1. Экология человека – 10 часов					
13	Экология питания. Экологически чистые продукты.	1	1	-	
14	Практическая работа: составление анкеты для соцопроса «Школьная столовая».	1	-	1	
15	Экология одежды.	1	1	-	
16	Натуральные и искусственные материалы в одежде.	1	-	1	
17	Практическая работа «Что расскажет этикетка?»	1	-	1	
18	Практическая работа: проект «Мода и экология».	1	-	1	
19	Экология семьи.	1	1	-	
20	Традиции семьи.	1	0,5	0,5	
21	Практическая работа: проект «Этнические корни моей семьи».	1	-	1	
22	Защита проектов. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ – 12 часов					
Раздел 3.1. Человек и его безопасность – 12 часов					
23	Безопасность в доме.	1	0,5	0,5	
24	Безопасность в нестандартных ситуациях.	1	0,5	0,5	
25	Психологические аспекты безопасности.	1	1	-	

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
26	Практическая работа «Как находить выход из сложной ситуации».	1	-	1	
27	Личная безопасность в криминогенных ситуациях.	1	1	-	
28	Практическая работа: разработка буклета «Как себя вести в опасных ситуациях».	1	-	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1	-	
30	Профилактика вредных привычек.	1	0,5	0,5	
31	Практическая работа: разработка буклета «Нет вредным привычкам».	1	-	1	
32	Службы экстренной срочной помощи.	1	1	-	
33	Практическая работа: разработка серии буклетов «Первая медицинская помощь».	1	-	1	
34	Конкурс буклетов «Человек и его безопасность». Подведение итогов модуля.	1	-	1	
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА – 1 час					
35	Акция «Человек и его безопасность». Подведение итогов курса.	1	0,5	0,5	
итого		34	14,5	20,5	

6 класс

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ – 12 часов					
Раздел 1.1. Здоровье человека – 2 часа					
1	Здоровье и болезни. Болезни грязных рук.	1	1	-	
2	Практическая работа: составление памятки для окружающих.	1	-	1	
Раздел 1.2. Здоровый образ жизни – 7 часов					
3	Гигиена. Гигиена дыхания.	1	1	-	
4	Практическая работа: составление альманаха «Что такое гигиена?».	1	-	1	
5	Гигиена питания.	1	0,5	0,5	
6	Практическая работа «О чем расскажет упаковка?»	1	-	1	
7	Мир увлечений.	1	1	-	
8	Человек и искусство.	1	0,5	0,5	
9	Составление интернет – справочника «Наша афиша».	1	-	1	
Раздел 1.3. Становление подростка – 2 часа					
10	Особенности взаимоотношений со сверстниками. Тренинг «Умение отстаивать свое мнение»	1	0,5	0,5	
11	Имидж. Ролевая игра «Как заводить друзей?»	1	-	1	
Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни – 1 час					
12	Электронная энциклопедия здоровья. Презентация интернет – справочника «Наша афиша». Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ – 10 часов					
Раздел 2.2. Экология нашего дома – 10 часов					

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
13	Квартира как экосистема.	1	0,5	0,5	
14	Загрязнение квартиры.	1	0,5	0,5	
15	Практическая работа: экологическая маркировка.	1	-	1	
16	Микроклимат квартиры.	1	1	-	
17	Практическая работа «Заменители химии в быту».	1	-	1	
18	Комнатные растения.	1	1	-	
19	Практическая работа «Фитодизайн моего жилища»	1	-	1	
20	Фауна квартиры. Польза и вред.	1	0,5	0,5	
21	Практическая работа: насекомые – вредители.	1	-	1	
22	Презентация фотоконкурса. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ – 12 часов					
Раздел 3.2. Транспорт – зона повышенной опасности – 8 часов					
23	Безопасность участников движения	1	1	-	
24	Практическая работа: создание видео энциклопедии «Дорожная академия».	1	-	1	
25	Метрополитен.	1	1	-	
26	Железнодорожный транспорт.	1	0,5	0,5	
27	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	-	1	
28	Практическая работа: разработка электронных памяток к видео энциклопедии.	1	-	1	
29	Дорожно – транспортные происшествия.	1	1	-	
30	Практическое занятие «Оказание ПМП при ДТП»	1	-	1	
Раздел 3.3. Безопасность в городе и вне города – 4 часа					
31	Опасные животные и насекомые.	1	0,5	0,5	
32	Практическая работа: разработка буклетов «Правила поведения при нападении собаки», «Первая помощь при укусе насекомых».	1	-	1	
33	Погодные условия и безопасность человека.	1	0,5	0,5	
34	Первая помощь при ожогах и отморожениях. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА – 1 час					
35	Презентация видео энциклопедии «Дорожная академия». Подведение итогов курса.	1	-	1	
итого		34	12,5	22,5	

7 класс

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ – 12 часов					
Раздел 1.1. Здоровье человека – 2 часа					
1	Здоровье и медицина.	1	0,5	0,5	
2	Практическая работа «Составление домашней аптечки»	1	-	1	
Раздел 1.2. Здоровый образ жизни – 5 часов					
3	Гигиена. Гигиена умственного труда.	1	1	-	

№ занятия	модуль, раздел, тема занятия	кол-во часов	теория	практика	коррекция
4	Практическая работа: составление комплекса упражнений и физкультминуток.	1	-	1	
5	Питание. Выполнение проекта «Кулинарные традиции семьи».	1	-	1	
6	Спорт и здоровье.	1	0,5	0,5	
7	Практическая работа «Выявление нарушений осанки».	1	-	1	
Раздел 1.3. Становление подростка – 4 часа					
8	Особенности взаимоотношений с родителями.	1	1	-	
9	Практическая работа: подготовка к дню Матери.	1	-	1	
10	Самообучение – зачем это нужно?	1	1	-	
11	Практическая работа: приемы повышения продуктивности работы.	1	-	1	
Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни – 1 час					
12	Электронная энциклопедия здоровья. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ – 10 часов					
Раздел 2.3. Экология города – 10 часов					
13	Воздействие окружающей среды на здоровье городского населения.	1	1	-	
14	Практическая работа: выполнение проектов по теме «Проблемы городской среды».	1	-	1	
15	Проблемы городских отходов.	1	0,5	0,5	
16	Практическая работа: подготовка фоторепортажа «Проблемы чистоты нашего города».	1	-	1	
17	Вода в городе.	1	0,5	0,5	
18	Практическая работа: расчет среднесуточного потребления воды семьей.	1	-	1	
19	Парковые зоны в городе и вокруг него.	1	0,5	0,5	
20	Практическая работа: составление карты «Зеленые легкие города».	1	-	1	
21	Птицы и животные в городе.	1	0,5	0,5	
22	Практическая работа: социологический опрос по проблеме содержания собак в городе. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ – 12 часов					
Раздел 3.4. Опасные ситуации социального характера – 12 часов					
23	Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1	1	-	
24	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	0,5	0,5	
25	Подготовка презентации «Безопасный город».	1	-	1	
26	Практическая работа: составление рекомендаций «Как вести себя в криминогенной ситуации».	1	-	1	
27	Правила поведения в местах массового скопления людей.	1	0,5	0,5	
28	Практическая работа: составление рекомендаций «Правила безопасного поведения в местах массового скопления	1	-	1	

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
	людей».				
29	Молодежные субкультуры.	1	1	-	
30	Практическая работа «Чем опасны молодежные субкультуры?».	1	-	1	
31	Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.	1	1	-	
32	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	1	-	
33	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1	-	
34	Конкурс презентаций «Безопасный город». Подведение итогов модуля.	1	-	1	
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА – 1 час					
35	Презентация буклетов «Кухни разных народов мира». Подведение итогов курса.	1	-	1	
итого		34	13	22	

8 класс

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ – 12 часов					
Раздел 1.1. Здоровье человека – 2 часа					
1	Здоровье и биоритмы	1	1	-	
2	Практическая работа: определение хронобиологических типов.	1	-	1	
Раздел 1.2. Здоровый образ жизни – 7 часов					
3	Метеозависимость.	1	0,5	0,5	
4	Практическая работа: биоритмы человека.	1	-	1	
5	Практическая работа: оформление альманаха «Мы и метеозависимость».	1	-	1	
6	Питание.	1	0,5	0,5	
7	Меню времен года.	1	0,5	0,5	
8	Правила и традиции этикета и питания. Подготовка проекта «Мое правильное питание»	1	-	1	
9	Практическая работа «Моя пищевая тарелка»	1	-	1	
Раздел 1.3. Становление подростка – 2 часа					
10	Особенности взаимоотношений мальчиков и девочек.	1	0,5	0,5	
11	Самореализация или самоутверждение? Практическая работа: смысл жизни.	1	-	1	
Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни – 1 час					
12	Презентация проектов «Мое правильное питание». Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ – 10 часов					
Раздел 2.3. Экология: связь времен и народов – 10 часов					
13	Экологические традиции коренных народов Кузбасса.	1	0,5	0,5	
14	Практическая работа: подготовка сообщений «Обычай и традиции коренных народов»	1	-	1	

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
15	Экологические традиции народов России	1	0,5	0,5	
16	Практическая работа: подготовка альманаха «Верования древних славян»	1	-	1	
17	Экологическая культура народов мира	1	0,5	0,5	
18	Почитание растений и животных.	1	1	-	
19	Использование экологических традиций прошлого в современном мире.	1	1	-	
20	Практическая работа: экология континентов.	1	-	1	
21	Выпуск альманаха «Экология: связь времен и народов»	1	-	1	
22	Презентация сообщений «Обычаи и традиции коренных народов». Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ – 12 часов					
Раздел 3.5. Чрезвычайные ситуации – 12 часов					
23	Чрезвычайные ситуации	1	1	-	
24	Опасные ситуации природного характера	1	0,5	0,5	
25	Пожары и массовые заболевания. Их профилактика.	1	0,5	0,5	
26	Правила поведения на водных объектах.	1	0,5	0,5	
27	Практическая работа: создание социальной рекламы «Действия при ЧС природного характера».	1	-	1	
28	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	-	
29	Практическая работа: создание социальной рекламы «Действия при ЧС техногенного характера».	1	-	1	
30	Пожары, взрывы, аварии на транспорте	1	0,5	0,5	
31	Практическая работа: создание социальной рекламы «Действия при ЧС техногенного характера».	1	-	1	
32-33	Экскурсия в подразделение МЧС.	2	-	2	
34	Конкурс социальной рекламы. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА – 1 час					
35	Проведение экологической акции. Подведение итогов курса.	1	-	1	
итого		34	10,5	24,5	

9 класс

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ – 12 часов					
Раздел 1.1. Здоровье человека – 2 часа					
1	Здоровье и долголетие.	1	0,5	0,5	
2	Практическая работа: секреты долголетия.	1	-	1	
Раздел 1.2. Здоровый образ жизни – 4 часа					
3	Методы оздоровления	1	0,5	0,5	
4	Еда: что полезно, а что вредно?	1	0,5	0,5	

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
5	Энергетическая ценность пищи.	1	1	-	
6	Практическая работа: определение калорийности продуктов питания.	1	-	1	
Раздел 1.3. Становление подростка – 5 часов					
7	Взаимоотношения подростка и общества.	1	0,5	0,5	
8	Практическая работа: разработка социальной рекламы «Наши права и обязанности».	1	-	1	
9	Самоопределение: мое будущее. Личностное самоопределение.	1	0,5	0,5	
10	Профессиональное самоопределение. Практическая работа: «Способности и возможности»	1	0,5	0,5	
11	Подготовка проекта «Кем я хочу быть»	1	-	1	
Раздел 1.4. Правила здорового образа жизни – 1 час					
12	Практическая работа по составлению правил здорового образа жизни. Подведение итогов модуля	1	-	1	
МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ – 10 часов					
Раздел 2.5. Экология: мир вокруг нас – 10 часов					
13	Экология воздуха. Загрязнение атмосферы	1	1	-	
14	Просмотр видеороликов «Глобальное потепление: миф или реальность?»	1	-	1	
15	Экология почвы.	1	0,5	0,5	
16	Экологические проблемы почв.	1	1	-	
17	Практическая работа: определение типов почв.	1	-	1	
18	Экология водной среды	1	0,5	0,5	
19	Практическая работа: «Экология океанов и морей – проблемы и перспективы»	1	-	1	
20	Экология леса. Промышленное лесоиспользование.	1	1	-	
21	Экологические приоритеты современного мира.	1	1	-	
22	Конкурс видеороликов. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ – 12 часов					
Раздел 3.6. Мировая безопасность – 11 часов					
23	Мировая безопасность. Безопасность на дорогах.	1	1	-	
24	Практическая работа: электронная газета «В память жертв ДТП»	1	-	1	
25	Безопасность окружающей среды.	1	0,5	0,5	
26	Конвенция ООН по проблемам окружающей среды.	1	0,5	0,5	
27	Практическая работа: электронная газета «Наш общий дом – планета Земля»	1	-	1	
28	Борьба с международным терроризмом.	1	1	-	
29	Практическая работа: электронная газета «В память жертв террора».	1	-	1	
30	Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Практическая работа: электронная газета	1	0,5	0,5	

<i>№ занятия</i>	<i>модуль, раздел, тема занятия</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>коррекция</i>
	«НЕТ наркотикам!»				
31	Этнополитический конфликт.	1	1	-	
32	Экстремизм.	1	1	-	
33	Конкурс электронных газет. Подведение итогов модуля.	1	-	1	
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА – 1 час					
34	Проведение соцопроса по проблеме международного терроризма. Подведение итогов курса.	1	-	1	
итого		34	14,5	19,5	

V. Учебно – методическое обеспечение

Программа реализуется с использованием ресурсов городской среды. В рамках программы организуются выезды и экскурсии в соответствии с её тематикой.

№	модуль, раздел, тема	класс	музей
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ»			
1	Здоровье человека. Личная гигиена. Основы правильного питания.	5 класс	МУЗЕЙ ГИГИЕНЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА ИТАЛЬЯНСКОЙ УЛИЦЕ Сайт http://www.gcmp.ru
2	Питание.	5 класс	МУЗЕЙ-ВЫСТАВКА «ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА». Сайт www.telocheloveka.ru
3	Здоровье и болезни. Гигиена дыхания, зрения, слуха. Гигиена питания.	6 класс	МУЗЕЙ ГИГИЕНЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ Сайт http://www.gcmp.ru
4	Мир увлечений.	6 класс	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МУЗЕЙ ТЕАТРАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА Сайт http://www.theatremuseum.ru/index_rus.html
5	Здоровье и медицина.	7 класс	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ МУЗЕЙ МНО РФ Сайт http://www.peterburg.biz/voenno-meditsinskiy-muzej-ministerstva-oboronyi-rossiyskoy-federatsii.html
6	Здоровье и медицина Составление домашней аптечки	7 класс	МУЗЕЙ-АПТЕКА №13 ПРОФЕССОРА ДОКТОРА ПЕЛЯ И СЫНОВЕЙ. www.aptekapelya.ru
7	Метеозависимость.	8 класс	ГЛАВНАЯ ГЕОФИЗИЧЕСКАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ ИМ. А.И. ВОЕЙКОВА. "МУЗЕЙ МЕТЕОРОЛОГИИ" Сайт www.museum.ru/m225
8	Питание. Меню времён года.	8 класс	МУЗЕЙ ГИГИЕНЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА ИТАЛЬЯНСКОЙ УЛИЦЕ Сайт http://www.gcmp.ru
9	Самоопределение.	9 класс	МУЗЕЙ ИСТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Сайт http://www.profmuseum.ru
10	Человек и культура	9 класс	ИСТОРИКО – КУЛЬТУРНЫЙ И ПРИРОДНЫЙ МУЗЕЙ – ЗАПОВЕДНИК «ТОМСКАЯ ПИСАНИЦА» http://www.gukmztp.ru
11	Спорт и здоровье	7 класс	МУЗЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА Сайт http://www.museum.ru .
МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ			
11	Экология питания.	5 класс	МУЗЕЙ «ВСЕЛЕННАЯ ВОДЫ», Сайт http://www.vodokanal-museum.ru
12	Экологически чистые продукты	5 класс	Санкт-Петербургский музей хлеба. Сайт http://muzei-xleb.ru/
13	Экология семьи.	5 класс	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МУЗЕЙ ИГРУШКИ Сайт http://www.museum.ru/m964
14	Флора квартиры.	6 класс	БОТАНИЧЕСКИЙ САД ПЕТРА ВЕЛИКОГО. Сайт: http://botsad-spb.com
15	Вода в городе.	7 класс	МУЗЕЙ «ВСЕЛЕННАЯ ВОДЫ», Сайт http://www.vodokanal-museum.ru
16	Птицы и животные города.	7 класс	МУЗЕЙ АРХЕОЛОГИЯ, ЭТНОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЯ СИБИРИ. Сайт http://museum.kemsu.ru .
17	Экологические традиции	8 класс	КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КИСЕЛЕВСКА

	коренных народов Кузбасса.		Сайт: https://yandex.ru/maps/org/krayevedcheskiy_muzei_g_kiselevska/1017955528?source=wizbiz_new_text_singl_e
18	Экологические традиции коренных народов Кузбасса.		МУЗЕЙ – ЗАПОВЕДНИК КУЗНЕЦКАЯ КРЕПОСТЬ http://www.kuzn-krepost.narod.ru .
19	Экологические традиции народов России. Экологическая культура народов мира.	8 класс	МУЗЕЙ – ЗАПОВЕДНИК «КРАСНАЯ ГОРКА» http://www.redhill-kemerovo.ru .
20	Экологические традиции народов России. Экологическая культура народов мира.	8 класс	МУЗЕЙ АНТРОПОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ ИМ.ПЕТРА ВЕЛИКОГО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК. КУНСТКАМЕРА. Сайт http://www.kunstkamera.ru
21	Экология почвы.	9 класс	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ПОЧВОВЕДЕНИЯ ИМЕНИ В. В. ДОКУЧАЕВА. Сайт http://www.soil-museum.ru/
22	Экология леса.	9 класс	МУЗЕЙ БОТАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Л.КОМАРОВА РАН Сайт: www.binran.ru
23	Экологические приоритеты современного мира.	9 класс	РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ АРКТИКИ И АНТАРКТИКИ Сайт http://www.polarmuseum.ru
24	Экология водной среды.	9 класс	МУЗЕЙ «ВСЕЛЕННАЯ ВОДЫ», Сайт http://www.vodokanal-museum.ru
МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ			
25	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	5 класс	МУЗЕЙ-ВЫСТАВКА «ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА». Сайт www.telocheloveka.ru
26	Службы экстренной срочной помощи	5 класс	МУЗЕЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ Сайт https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g2377708-d8517460-Reviews-Fire_Protection_Museum-Leninsk_Kuznetsky_Kemerovo_Oblast_Siberian_District.html
27	Железнодорожный транспорт.	6 класс	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ Сайт http://www.museum.ru/museum/railway/musru.htm
28	Транспорт – зона повышенной опасности	6 класс	МУЗЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА Сайт http://www.electrotrans.spb.ru/4/page92.html
29	Метрополитен.	6 класс	МУЗЕЙ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА Сайты http://www.metro.spb.ru/muzei
30	Опасные ситуации социального характера	7 класс	МУЗЕЙ ИСТОРИИ МИЛИЦИИ, СПБ Сайт http://kcguvd.spb.ru/museum.htm
31	Чрезвычайные ситуации	8 класс	МУЗЕЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ Сайт http://www.kidsreview.ru/catalog/muzei-pozharnoi-okhrany-v-sankt-peterburge
32	Чрезвычайные ситуации	8 класс	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ МУЗЕЙ МНО РФ Сайт http://www.peterburg.biz/voenno-meditsinskiy-muzey-ministerstva-oboronyi-rossiyskoy-federatsii.html
33	Профилактика пожаров	8 класс	Центр противопожарной пропаганды и общественных связей

			Сайт https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g811326-d6490413-Reviews-Center_of_Fire_Prevention_Promotion_and_Public_Relations-Kemerovo_Kemerovo_Oblast.html
34	Чрезвычайные ситуации	9 класс	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ Сайт http://www.myatom.ru
35	Мировая безопасность Медицина вооружённых конфликтов	9 класс	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ МУЗЕЙ МНО РФ Сайт http://www.peterburg.biz/voenno-meditsinskiy-muzej-ministerstva-oboronyi-rossijskoj-federatsii.html
36	Борьба с международным терроризмом	9 класс	МУЗЕЙ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОЛИЦИИ И ОРГАНОВ ГОСБЕЗОПАСНОСТИ Сайт http://www.polithistory.ru/

Интернет-ресурсы

№	Модуль, раздел, тема	Класс	Фильмы, мультфильмы, видеоролики, презентации.
МОДУЛЬ I. ЗДОРОВЬЕ			
1	Здоровье человека	5 класс	Смешарики, Азбука здоровья, серия Быть здоровым – здорово http://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-8-byt-zdorovym-zdorovo
2	Личная гигиена.	5 класс	Мультфильм Смешарики, Азбука здоровья, серия Личная гигиена http://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-5-lichnaja-gigiena
3	Режим дня.	5 класс	Смешарики, Азбука здоровья, серия Распорядок http://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-10-rasporjadok
4	Основы правильного питания.	5 класс	Смешарики, Азбука здоровья, серия Копатыч и последний бочонок мёда http://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-1-kopatych-i-poslednij-bochonok-mjoda Фастфуд http://doc-film.net/tag/health-2
5	Здоровье и болезни.	6 класс	Мультфильм Смешарики, Азбука здоровья, серия Руки http://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-9-ruki Мультфильм Смешарики, Азбука здоровья, серия Осторожно: грипп. http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4#
6	Гигиена питания.	6 класс	Скажи микробам НЕТ http://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-3-skazhi-mikrobam-net
7	Метеозависимость.	8 класс	Мультфильм «Где рождается погода» https://www.youtube.com/watch?v=oPszUxQPnIE Агрессивная среда. Разрушительная погода (2014) http://dokonline.com/dokumentalnie-filmi/30458-territoriya-bezopasnosti-14082016.html
8	Питание. Меню времён года.	8 класс	Диета или здоровье? (2016) http://dokonline.com/dokumentalnie-filmi/30458-territoriya-bezopasnosti-14082016.html
9	Здоровье и долголетие.	9 класс	Фильм «Секретные материалы: Ключи от долголетия» (2014) http://onfilmz.net/news/sekretnye-materialy-kljuchi-ot

			dolgoletija 2014/2014-03-31-17159
10	Методы оздоровления	9 класс	Смешарики, Азбука здоровья, серия Неравные условия http://smesharik.net/azbuka-zdorovja/1-11-neravnye-uslovija
МОДУЛЬ II. ЭКОЛОГИЯ			
11	Экология семьи.	5 класс	Познавательный фильм. Эко-жизнь (2015) http://dokonline.com/dokumentalnie-filmi/27437-poznavatelnyy-film-eko-zhizn-2015.html
12	Питание	6 класс	Линия защиты. Нормы ГМО (2016) http://dokonline.com/dokumentalnie-filmi/30458-territoriya-bezopasnosti-14082016.html
13	Воздействие окружающей среды на здоровье городского населения	7 класс	Территория безопасности (14.08.2016). Шумовое загрязнение http://dokonline.com/dokumentalnie-filmi/30458-territoriya-bezopasnosti-14082016.html
14	Вода в городе.	7 класс	Великая тайна воды. Документальный фильм. 1 и 2 части http://www.vedamost.info/2012/05/1-2.html
15	Птицы и животные города.	7 класс	Джуманджи. Животные в мегаполисе. http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html
16	Проблема городских отходов.	7 класс	Жизнь без мусора http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html Мусор http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html
17	Экологические традиции народов России. Экологическая культура народов мира.	8 класс	Мир дикой природы. http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html Дикая природа России. http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html
18	Экология: мир вокруг нас	9 класс	«Дом - свидание с планетой» (2009), Франция. Режиссеры: Люк Бессон, Ян Артюс-Бертран. https://myklad.org/1/11/14/dom-svidanie-s-planetoj-home-lyuk-besson-yann-artjus-bertran-2009-dokumentalnyj.html
19	Экология леса.	9 класс	Удивительный мир растений http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html
20	Экология водной среды.	9 класс	Великая тайна воды. Документальный фильм. 1 и 2 части http://www.vedamost.info/2012/05/1-2.html После разлива нефти. Последний улов http://doc-film.net/tag/ecology-2
21	Экологические приоритеты современного мира.	9 класс	Призраки в нашей машине. http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html
22	Экологические приоритеты современного мира. Хартия Земли	9 класс	Хартия Земли (Earth Charter) https://www.youtube.com/watch?v=CIDtdY2FqCU Энергия воды и ветра http://doc-film.net/tag/ecology-2 Токсик-сити (2015)

http://dokumentalka.ru/load/chelovek_ekologija/14

МОДУЛЬ III. БЕЗОПАСНОСТЬ

23	Безопасность в доме.	5 класс	Безопасность в быту. http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4# Осторожно, ожоги! http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4# Безопасность в быту видео. http://видео.обж.рф/uchebnye/bezopasnost-v-bytu-video/
24	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	5 класс	Один дома. http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4# Умей сказать «нет». http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4# Безопасность при встрече с незнакомцами http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4#
25	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	5 класс	Подростковое пьянство http://doc-film.net/tag/health-2 Правда о табаке http://doc-film.net/tag/health-2 Общее дело-антиалкоголь. http://видео.обж.рф/dokumentalnye-filmy/obshchee-delo-antialkogol/ Алкоголь, табак, наркотики http://иванов-ам.рф/zozh/zozh_tem_filmi.html
26	Безопасность участников движения.	6 класс	Правила безопасного катания на велосипеде http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4# Правила безопасности в городе https://www.youtube.com/watch?v=MWN3L_Vi4Fw&list=PL78AF_124F7EAED79F&index=4
27	Железнодорожный транспорт.	6 класс	Безопасное поведение на железнодорожном транспорте http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4#
28	Транспорт – зона повышенной опасности	6 класс	Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым http://обж.рф/video-obzh/video-pdd-bezopasnost-na-doroge/
29	Безопасность на водоемах	6 класс	Безопасность на воде http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4#
30	Опасные ситуации социального характера	7 класс	Безопасность в общественных местах (10.6 мб) http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4# Криминальные опасности в городе видео. http://видео.обж.рф/uchebnye/kriminalnye-opasnosti-v-gorode-video/
31	Безопасное поведение с животными.	7 класс	Нападение собак. Выжить в России 10 http://видео.обж.рф/uchebnye/kriminalnye-opasnosti-v-gorode-video/ Действия при нападении собаки. https://www.youtube.com/watch?v=1EIL_qkcRA8&list=PL78AF12_4F7EAED79F&index=11
32	Первая помощь	7 класс	Первая помощь видео http://видео.обж.рф/uchebnye/pervaya-pomoshch-video/
33	Опасные ситуации социального характера.	8 класс	Криминальные опасности в городе видео http://видео.обж.рф/uchebnye/kriminalnye-opasnosti-v-gorode-video/

			"Безопасность": три зоны опасности Как вести себя при похищении
34	Правила поведения в местах массового скопления людей	8 класс	Толпа видео. http://видео.обж.рф/uchebnye/tolpa-video/ Психология толпы Странное дело: Зов толпы Безопасность - Как вести себя в толпе Эффект толпы - Основной инстинкт и Управляй и властвуй
35	Чрезвычайные ситуации: массовые заболевания	8 класс	Самые ужасные эпидемии. http://docfilms.info/poznavatelnoe/2437-dzhumandzhi-zhivotnye-v-megapolise.html
36	Чрезвычайные ситуации	9 класс	ЧС техногенного характера видео. Природные ЧС видео. Пожарная безопасность видео. http://видео.обж.рф/

Мультсериалы по безопасности

1. Безопасность -это важно! Серия мультфильмов. <http://www.senya-spasatel.ru/index.php?id=4#>
2. Правила железнодорожной безопасности <http://видео.обж.рф/>
3. Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым <http://обж.рф/video-obzh/video-pdd-bezopasnost-na-doroge/>
4. Смешарики. Азбука безопасности. Серия мультфильмов. <http://smeshariki.ws/10-azbuka-bezopasnosti.html>, <http://видео.обж.рф/>
5. Спасик и его друзья <http://видео.обж.рф/>
6. Уроки осторожности тетушки Сова. Серия мультфильмов. <http://onlinemultfilmy.ru/uroki-tetushki-sovy/>, <http://видео.обж.рф/>
7. Чрезвычайные приключения Зины и Кеши. Серия мультфильмов. <http://видео.обж.рф/>

Интернет-сайты

1. Биологическое разнообразие России. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm>
2. Все о здоровом образе жизни <http://sportzal.com/>
3. Все о российских лесах. <http://www.forest.ru/> — Интернет-портал Forest.ru —
4. Интернет-сайт«Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm>
5. Каталог сайтов по здоровью <http://zadel.ucoz.ru/>
6. Кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.<http://www.kunzm.ru/> —
7. Портал БЕЗДТП.РФ – <http://www.gibdd.ru/r/89/news/>
8. СПАС – ЭКСТРИМ. Портал детской безопасности МЧС РФ – <http://spas-extreme.ru>
9. Экологическое образование детей и изучение природы России. <http://www.ecosystema.ru/>
10. Этноэкология. Сайт Лаборатории этноэкологических исследований,поддерживается Интернет-порталом Forest. ru. <http://etno.environment.ru/>

Литература для учителя

1. Анисимов В. В. Экспресс-диагностические методы оценки здоровья: Урок-практикум/В. В. Анисимов// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — №7. – С.8-13.
2. Артемьева, Т. Вне зависимости / Т. Артемьева // Будь здоров. – 2010. – № 2. – С. 64-71. О алкогольной и наркотической зависимости, лечение.
3. Артемьева, Т. Система Амосова / Т. Артемьева // Будь здоров. – 2010. – № 1. – С. 32-39.
4. Вайнер Э.Н. Валеологические подходы и критерии здоровья и болезни/Э. Н. Вайнер//ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. — №12, 2009. — №1. – С.47
5. Вайнер Э.Н. ЗОЖ как принципиальная основа обеспечения здоровой жизнедеятельности/Э. Н. Вайнер//ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — №3. – С.39-46;
6. Вайнер Э. Н. Особенности воспитания культуры здоровья в системе общего образования/Э. Н. Вайнер// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — №5. – С.47-59.

7. Васильева, Д. Вредным привычкам места нет / Д. Васильева // Пока не поздно. – 2010. – № 11. – С. 3.
8. Веч, Г. «Защитить сердцем» / Г. Веч // НаркоНет. – 2010. – № 6. – С. 48-49. Профилактика наркомании.
9. Володина, Т. Кабачок против табачка: Зима лучшее время бросить курить / Т. Володина // Российская газета. 2010. – № 29. – С. 21.
10. Генеральная уборка организма // Будь здоров. – 2010. – № 2. – С. 20-24. Очищение организма.
11. Гликман, И. З. Наша школа: от старой к новой / И. З. Гликман // Народное образование. – 2010. – №1. –С. 32-38. Здоровье школьников.
12. Горохова, Н. А. Организация здоровьесбережения в школе / Н. А. Горохова // ОБЖ. – 2010. – № 7. – С. 33-38. Здоровье учащихся.
13. Дичев, Т. Осторожно дети! / Т. Дичев // Спортивная жизнь России. – 2009. – № 10. – С. 19- 21. О влиянии компьютеров и телевидения на здоровье детей и подростков.
14. Залыгин, В. Е. О моделях определения здоровья в медицине и валеологии / В. Е. Залыгин // ОБЖ. – 2010. – № 1. – С. 41-43.
15. Зубова С. А. Рациональное питание: Урок-практикум, 9-й класс/С. А. Зубова// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — №3. – С.17-21
16. Калягин А. Н., Швецова Е. А. Школа по преодолению табачной зависимости: Курс из восьми занятий/А. Н. Калягин,Е. А. Швецова// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — №3. – С.51-54., №4. – С.54-60; №5. – С.40-46
17. Кислицина, О.А. Социально-экономические факторы риска психических расстройств подростков / О. А. Кислицина // СОЦИС. – 2009. – № 8. – С. 92-99.
18. Козакова, А. Сосиски кусаются: жирная пища вызывает «наркотическое» привыкание / А. Козаков // Российская газета. – 2010. – № 86. – С. 21
19. Козлова, В. Рациональная пирамида / В. Козлова // Будь здоров. – 2010. – № 8. – С. 5-10.
20. Краспольская, И. Держать удар: лучше предупредить инсульт, чем лечить его последствия / И. Краспольская // Российская газета. – 2010. – № 12. – С. 13.
21. Краспольская, И. Ослепительный «Аватар». Опасны ли для зрения современные технологии / И. Краспольская // Российская газета. – 2010. – № 23. – С. 21.
22. Кузнецов, И. Лучший напиток горцев / И. Кузнецов // Будь здоров. – 2010. – № 2. – С. 78-82. О кефире.
23. Малентович, К. Чтобы дети не пили пиво / К. Малентович // НаркоНет. – 2010. – № 1. – С.34-36.
24. Марголина, А. Вегетарианство и здоровье / А. Марголина // Наука и жизнь. – 2010. – № 4. – С. 97-101.
25. Онищенко Г.Г., Тутельян В. А. Здоровое питание недорого/ Г. Г.Онищенко, В. А. Тутельян// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — №3. – С.22-25
26. Поздняков, А. На зарядку становись! / А. Поздняков // Труд. – 2010. – № 128. – С. 4. 2011 год – год спорта и здорового образа жизни.
27. Синягина Н. Ю., Кузнецова И. В. Здоровье как образ жизни// Н. Ю. Синягина, И. В. Кузнецова//Здоровье всех от А до Я. – 2007. – №2. – С.41-47.
28. Суравегина И. Т. Здоровый образ жизни выбери сам: Здоровье человека как экологическая проблема/И.Т. Суравегина//Экология и жизнь. – 2007. — №4. – С.28-31
29. Фокина, О. Дорогая Галина Сергеевна! / О. Фокина // Будь здоров. – 2010. – № 2. – С. 7-10. О системе оздоровления по Шаталовой.
30. Царев, И. В своей тарелке: Как поднять иммунитет, не вставая из-за обеденного стола / И. В. Царев // Российская газета. – 2010. – № 11. – С. 21. Иммунитет, здоровое питание.
31. Яковлева, Т. Не займемся профилактикой – замучаемся с болезнями / Т. Яковлева // Российская Федерация сегодня. – 2010. – № 14. – С. 21-22.

Литература для учащихся

1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся (для 5 кл., 6 кл.)/– СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями 2014-2015 года.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 05.11.2013 года.
4. Шамаков С. Детям о здоровье//С. Шамаков// Здоровье всех от А до Я. – 2007. – №2. – С.94-128.